



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)**  
**(Curso 2003-2004)**  
**MATERIA: FILOSOFÍA II/HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

Junio  
Septiembre  
R1 R2

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

ESTRUCTURA: La prueba consta de dos opciones "A" o "B", cada una de las cuales incluye:

- a) un texto y
- b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

INSTRUCCIONES: El alumno elegirá "A" o "B" y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

DURACIÓN: Una hora y media.

PUNTUACION:

**Para la opción "A"**, las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta cuatro puntos.

**Para la opción "B"**, las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá conseguir hasta 4 puntos.

### **OPCIÓN A**

«Además, el alma racional tiene en sí arraigado el conocimiento de sí misma, puesto que el alma está presente a sí misma y es por sí misma cognoscible; ahora bien Dios está presente a la misma alma en grado sumo y es por sí mismo cognoscible; luego en la misma alma está arraigado el conocimiento de su Dios. Si replicas que no hay paridad, porque el alma es proporcionada a sí misma, mas Dios no es proporcionado al alma, respondo que la objeción es nula; porque, si el conocimiento exigiese necesariamente la proporcionalidad, el alma nunca alcanzaría el conocimiento de Dios, porque no puede proporcionársele, ni por naturaleza, ni por gracia, ni por gloria.

Por estas razones se demuestra ser indudable para el alma humana la existencia de Dios, verdad que lleva en sí naturalmente arraigada; pues ninguno duda sino de aquello de lo que no tiene conocimiento cierto. Además, demuéstrase lo mismo por una segunda vía de esta manera: toda verdad que proclama toda criatura, es verdad indudable; ahora bien, toda criatura proclama que Dios existe; luego [es verdad que Dios existe]». (San Buenaventura, *Sobre el misterio de la Santísima Trinidad*).

San Buenaventura (1221-1274) en este texto expone el tema de la existencia de Dios como algo indudable para el alma humana

#### **Cuestiones:**

1. Analizar la estructura argumentativa del texto propuesto.
2. Desarrollar el tratamiento del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Media y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de dicho autor.
3. Exponer la relevancia del problema de la existencia de Dios en el contexto histórico, sociocultural y filosófico de la Edad Media.
4. Explicar el tratamiento del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Moderna.

## OPCIÓN B

«Por muy seguros que estemos de lo que nos va a pasar mañana, lo vemos siempre como una posibilidad. Este es otro esencial y dramático atributo de nuestra vida, que va unido al anterior. Por lo mismo que es en todo instante un problema, grande o pequeño, que hemos de resolver sin que quepa transferir la solución a otro ser, quiere decirse que no es nunca un problema resuelto, sino que, en todo instante, nos sentimos como forzados a elegir entre varias posibilidades. [Si no nos es dado escoger el mundo en que va a deslizarse nuestra vida -y ésta es su dimensión de fatalidad-, sí nos encontramos con un cierto margen, con un horizonte vital de posibilidades -y ésta es su dimensión de libertad-; vida es, pues, la libertad y la fatalidad en la libertad.]». (José ORTEGA Y GASSET, *¿Qué es Filosofía?*)

### Cuestiones:

1. Identificar la o las propuestas o problemas fundamentales del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándolas brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el pensamiento del autor con el marco histórico, sociocultural y filosófico de su época.
4. Razonar las principales influencias recibidas y la repercusión posterior o la vigencia actual del pensamiento del autor.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

CURSO 2003/2004

**FILOSOFÍA II / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCION "A"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) desarrollar el tratamiento del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Media elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).
- b) relacionar el problema de la existencia de Dios con el pensamiento del autor elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).

Calificación: hasta 4 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer la relevancia del problema de la existencia de Dios en el contexto histórico y socio-cultural de la Edad Media (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relevancia del problema de la existencia de Dios en el contexto filosófico en la Edad Media (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de la siguiente capacidad:

- exponer las líneas fundamentales del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Moderna.

Calificación: hasta 2 puntos.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCION "B"

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "B"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

a) identificar la o las propuestas o problemas fundamentales que aparecen en el texto (**hasta 1 punto**).

b) citar la frase o frases que los recogen glosándolos brevemente (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

a) relacionar el contenido del texto con el pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).

b) exponer sistemáticamente las líneas principales del pensamiento de Ortega (**hasta 3 puntos**).

Calificación: hasta 4 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

a) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco histórico de su época (**hasta 1 punto**).

b) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco sociocultural y filosófico de su época (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

a) razonar las principales influencias recibidas por el pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).

b) razonar las principales repercusiones posteriores o la vigencia actual del pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos