
	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>Filosofía II (Historia de la Filosofía) Nuevo currículo</b>	<b>Criterios de corrección</b>	 <b>Tablón de anuncios</b>
---	---	--	--	--

### 1.- Comprensión adecuada del texto y análisis suficiente de los términos presentados:

a) **Comprensión y explicación:** Detecta el alumno el problema que se plantea en el texto o las tesis que se defienden o proponen, y sabe exponerlas correctamente.

b) **Análisis y argumentación:** Analiza los términos subrayados y muestra su sentido. Argumenta adecuadamente y emplea un lenguaje apropiado.

Valoración: **0-4 puntos.**

### 2.- Adecuada exposición de la cuestión planteada:

a) **Contenidos:** Se exponen los contenidos fundamentales y se apuntan consecuencias. La información es correcta, rica y pertinente, sin divagaciones.

b) **Exposición:** Sigue un esquema coherente y visible, se articula el trabajo, conectando y enlazando sus partes y empleando un lenguaje apropiado.

c) Sitúa el ámbito general de la filosofía del autor en el que se inscribe la cuestión planteada, indica su relevancia e interés.

Valoración: **0-4 puntos.**

### 3.- Relación pertinente con otros autores o corrientes de pensamiento:

Se trata de comprobar si, teniendo en cuenta lo preguntado en la cuestión segunda, el alumno relaciona de modo pertinente el autor con algún otro autor o autores, corriente o corrientes de pensamiento, indicando aproximaciones o diferencias.

Valoración: **0-2 puntos.**