

---

# Proves d'accés a la Universitat (2004)

---

## Selectivitat (LOGSE)

---

Criteris específics de correcció

---

### Filosofia II

---

Model 1

---

1. Els alumnes han de cenyir-se al tema segons la formulació de les preguntes.
2. El comentari de text s'ha de fer tenint en compte els punts següents:
  - a) Conceptualització historicofilosòfica dins l'època de l'autor i de l'obra que introdueixin el comentari.
  - b) Estructuració que inclogui les parts i/o idees més rellevants del text explicitant-les, esmentant-les i comentant-les.
  - c) Conclusió del text i pròpia de l'alumne.
3. S'exigirà un ordre lògic en el desenvolupament de l'exposició discursiva (s'han d'evitar reiteracions, contradiccions, etc.).
4. L'alumnat ha de demostrar un cert domini de la terminologia de l'autor estudiat, tenint en compte que no es pot esperar un excessiu aprofundiment en els temes ni una extensa exposició d'aquests.
5. Claredat d'idees.
6. Reconeixement de la capacitat crítica.
7. Creativitat de l'alumne.
8. Correcta utilització de l'ortografia i de la sintaxi i un nivell digne d'estil literari.

---

# Proves d'accés a la Universitat (2004)

---

---

## Selectivitat (LOGSE)

---

### Filosofia II

---

#### Model 1

---

**Tria un d'aquests dos textos i responeu les preguntes formulades.**

#### **Opció A**

«Tota aquesta imatge, estimat Glaucó» —vaig dir-li—, «cal que l'enllacis amb el que hem dit abans, la regió que ens és revelada per la vista, l'has de comparar amb l'estança de la presó, la llum del foc que hi ha en ella amb la força del sol, i si ara poses la pujada i la contemplació de les coses de dalt com l'impuls de l'ànima cap a la regió de l'intel·ligible, no erraràs certament la meua expectació, ja que és aquesta la que vols sentir. El déu sap, com sigui, si eventualment respondrà a la veritat. El que, si més no jo, veig, ho veig així: al cim de tot el cognoscible, i encara amb un gran esforç, s'hi veu la idea del bé. Ara, quan ha estat vista, se la reconeix a l'acte com a causa de tot el que és bell i recte, per tal com genera en el visible la llum i el sol, del qual ella depèn, i en l'intel·ligible per tal com crea ella sola com a senyora, la veritat i l'enteniment.»

Plató, *República*

1. Comenta el text i la qüestió que tracta. (3 punts)
2. Relaciona aquest text amb la concepció platònica de l'ànima. (3 punts)
3. Explica la teoria política de Plató. (2 punts)
4. Destaca les principals diferències entre l'ètica platònica i l'aristotèlica. (2 punts)

#### **Opció B**

«Això fa que hom es pregunti, també, si la felicitat es pot aprendre; si es pot assolir mitjançant l'acostumament o mitjançant alguna mena d'exercici; o si ens arriba per un destí diví o fins per sort. Car, posat que hi hagi cap do dels déus, és enraonat de pensar que la felicitat és una donació feta pels déus, sobretot perquè és el millor que els homes tenen.»

Aristòtil, *Ètica a Nicòmac*

1. Comenta el text i la qüestió que tracta. (3 punts)
2. Relaciona aquest text amb la concepció política d'Aristòtil. (3 punts)
3. Explica la teoria de la substància en Aristòtil. (2 punts)
4. Destaca les principals diferències entre l'ètica aristotèlica i la platònica. (2 punts)