

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
L.O.G.S.E. - JUNIO DE 2004

Ejercicio de: **FILOSOFÍA**

Tiempo disponible: 1 h. 30 m.

Se valorará el uso de vocabulario y la notación científica. Los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrán suponer una disminución hasta de un punto en la calificación, salvo casos extremos.

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

OPCION 1.

1. Exponga una teoría del conocimiento de la Edad Antigua o Media (3´5 puntos).
2. Exponga una teoría ética o política (sólo una de las dos) de la Edad Moderna o Contemporánea (3´5 puntos).
3. Desarrolle brevemente tres de los siguientes referentes: epicureísmo, empirismo, idealismo, materialismo, fenomenología (3 puntos).

OPCION 2.

1. Exponga una teoría antropológica de la Edad Antigua o Media (3´5 puntos).
2. Exponga una teoría del conocimiento de la Edad Moderna o Contemporánea (3´5 puntos).
3. Desarrolle brevemente tres de los siguientes referentes: estoicismo, Escolástica, marxismo, existencialismo, Teoría crítica (3 puntos).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Ejercicio de: **FILOSOFÍA**

OPCION 1

1. Exponga una teoría del conocimiento...

Deben diferenciarse los puntos generales y los específicos de la teoría elegida.

Entre los generales debe apuntarse:

- origen del conocimiento.
- características de la facultad cognoscente.
- características del proceso del conocer –reglas del mismo, etcétera.

Los puntos específicos son los relativos al autor elegido.

2. Exponga una teoría ética o política.

Deben diferenciarse los puntos generales y los específicos de la teoría elegida.

El criterio general es el apuntado en el 1.

- fundamento de la misma.
- finalidad de la propuesta.
- elementos propios de la teoría: estabilidad social, felicidad, etcétera.

Los puntos específicos son los relativos al autor elegido.

3. Términos:

Es preciso que se valore lo siguiente:

- presentación de los conceptos característicos del movimiento.
- ubicación histórica.
- representantes más señalados.

Epicureísmo: escuela que reflexiona sobre el placer (edoné) como el objetivo que la filosofía debe enseñar al hombre para que éste alcance la felicidad.

Empirismo: doctrina que sitúa la experiencia como el origen del conocer. Se desarrolla fundamentalmente en Inglaterra durante los siglos XVII-XVIII.

Idealismo: doctrina que señala que el conocimiento del mundo parte del análisis del Yo o de la razón misma. Su desarrollo histórico es amplio: desde Platón hasta el idealismo objetivo de Hegel.

Materialismo: doctrina que plantea que la materia es el elemento constitutivo de la realidad, de la que se derivan las configuraciones espirituales. No tiene una precisa ubicación histórica, aunque alcanza su plenitud durante los siglos XVIII-XIX.

Fenomenología: movimiento filosófico que entiende que el conocimiento del mundo parte de la consideración de la conciencia misma, la cual es entendida como intencional, siempre referida a los objetos del mundo. Husserl es el representante más destacado del movimiento que tiene lugar – especialmente- en la primera mitad del siglo XX.

OPCION 2

1. Teoría antropológica.

Deben diferenciarse los puntos generales y los específicos de la teoría elegida. Deberá responderse a las cuestiones siguientes:

- composición humana –cuerpo/alma.
- elementos característicos del hombre –libertad, felicidad, sociabilidad...

Los puntos específicos son los relativos al autor elegido.

2. Exponga una teoría del conocimiento...

Deben diferenciarse los puntos generales y los específicos de la teoría elegida.

Entre los generales debe apuntarse:

- origen del conocimiento.
- características de la facultad cognoscente.
- características del proceso del conocer –reglas del mismo, etcétera.

Los puntos específicos son los relativos al autor elegido.

3. Términos:

Estoicismo: doctrina que sostenía que un adecuado comportamiento humano debían orientarse a la consecución de la apatía, la alegría serena y la felicidad. El desarrollo de una teoría materialista, de una teoría del conocimiento de matriz empirista y de una teoría lógica que anuncia la semiótica son las aportaciones fundamentales de la misma.

Escolástica: movimiento filosófico que se desarrolla durante la Edad Media y que pretende la conciliación entre la razón y la fe, por suponer que la razón puede llegar a demostrar las verdades de la fe. Su representante más conocido e importante es Santo Tomás.

Marxismo: doctrina filosófica que, a partir del análisis del capitalismo, sostiene que la historia es la historia de la lucha de clases y que, amparándose en la aparición de un nuevo sujeto histórico –el proletariado- desarrolla una teoría de la revolución comunista que establecería la sociedad sin clases.

Existencialismo: doctrina que sostiene que la existencia precede a la esencia. Se desarrolla a partir de los años 30-40 en Europa. Heidegger y Sartre son sus representantes más conocidos.

Teoría crítica: escuela que denunció el carácter ideológico de la ciencia tradicional y postuló el ejercicio de una actividad teórica que tuviera como objetivo el establecimiento de la una sociedad racional. Adorno, Marcuse y Habermas son sus representantes más conocidos.